***II етап Всеукраїнської олімпіади з основ правознавства 9-й клас***

**I. Тестові завдання** (тести 1-10- завдання з вибором однієї правильної відповіді- по1 б., тести 11-15 – завдання на встановлення правильної хронологічної або логічної послідовності- по 4 б.)

(Всього до 30 б.)

**1.Яка ознака є характерною для додержавного суспільства?**

А) наявність публічної влади;

Б) поділ населення за кровною ознакою;

В) наявність податкової системи;

Г) існування системи права;

Д) наявність визначеної території та кордонів

**2. Укажіть причину виникнення держави:**

А) виникнення патріархальної сім’ї;

Б) неспроможність суспільного влади первісного ладу врегульовувати конфлікти;

В) три великих суспільних поділи влади;

Г) необхідність підтримання суспільного порядку

**3. Укажіть один із чинників виникнення права:**

А) необхідність врегулювання конфліктів;

Б) необхідність проведення загальних масових заходів;

В) необхідність управління соціальними процессами;

Г) необхідність проведення воєнних дій

**4. Укажіть, за якої умови звичай стає правовим:**

А) коли він набуває широкого поширення на території країни;

Б) коли він починає регулювати суспільні відносини;

В) коли він набуває схвалення держави;

Г) коли він визнається територіальною громадою

**5. Форма держави-це …**

А) організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення і діяльності;

Б) зовнішнє вираження процесу організації та здійснення державної влади;

В) система органів та організацій, що створюються державою для реалізації її функцій;

Г) сукупність різних і організацій, за допомогою яких здійснюється державна влада

**6. Яке визначення найточніше відповідає поняттю «імперія»?**

А) держава, яку очолює імператор;

Б) держава, глава якої має абсолютну владу;

В) держава, частина території якої була свого часу захоплена й утримується насильницьким шляхом;

Г) держава, у якій усі органи влади обираються на певний строк;

Д) держава, у якій влада зосереджена в руках однієї особи. Яка отримала владу внаслідок військового

перевороту

**7. Укажіть критерій класифікації функцій держави відповідно до якого видами функцій є:**

**економічні, соціальні, політичні, ідеологічні**

А) за соціальною значущістю;

Б) за часом здійснення;

В) за територіальною спрямованістю;

Г) за сферами суспільного життя

**8. У якому випадку йдеться про прояв економічної влади?**

А) батько заборонив синові йти гуляти;

Б) суд виніс вирок особі, яка скоїла злочин;

В) директор підприємства звільнив із роботи порушника дисципліни;

Г) церковний собор відлучив від церкви одного з єпископів;

Д) поліцейський затримав підлітка, який порушив громадський порядок

**9. Укажіть, як називають правомірні дії, у яких воля субєктів правовідносин спрямована на**

**досягнення певного правового результату?**

А) юридичні факти;

Б) юридичні акти;

В) юридичні вчинки;

Г) юридичні події

**10. «Батьки зобов’язані надавати утримання своїм дітям до досягнення ними повноліття». Ця**

**правова норма містить:**

А) гіпотезу і санкцію;

Б) диспозицію і санкцію;

В) гіпотезу і диспозицію;

Г) тільки диспозицію

**11.Розташувати у правильній послідовності чинники, які сприяли виникненню держави:**

А) зростання продуктивності праці;

Б) удосконалення знарядь праці;

В) розшарування суспільства на соціальні групи;

Г) поява надлишків виробництва

**12. Визначте хронологічний порядок виникнення держав:**

А) Київська держава (Русь-Україна);

Б) держава Хлодвіга;

В) Єгипетське царство;

Г) Афінська держава

**13. Визначте хронологічний порядок виникнення правових пам’яток:**

А) Конституція Пилипа Орлика;

Б) закони дванадцяти таблиць;

В) Велика хартія вольностей;

Г) закони Хаммурапі

**14. Розташуйте види республік за порядком зростання повноважень глави держави:**

А) президентсько-парламентська;

Б) президентська;

В) парламентсько-президентська;

Г) парламентська

**15. Розташуйте у логічній послідовності елементи системи права за принципом від простого до**

**складного**:

А) інститут права;

Б) галузь права;

В) диспозиція;

Г) правова норма

**ІІ. Дайте розгорнуту відповідь:**

А) Доведіть або спростуйте думку про те, що мораль є опорою права. Наведіть приклади з історії

та сьогодення про вплив моралі на право і права на мораль. (6 б.)

Б) Що таке суверенітет? У чому він проявляється? Види суверенітету. ( 6 б.)

**ІІІ. Порівняйте (визначення спільних та відмінних ознак)** (по 6 б. за кожне порівняння А; Б; В,

всього 18 б.)

А) унітарну та складну державу;

Б) демократичний та антидемократичний політичний режим;

В) злочин та проступок;

Г.Спробуйте за допомогою таблиці порівняти відомі вам види соціальних норм. (10 б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види соціальних норм** | **Спосіб запровадження** | **Як і хто підтримує** |
| Норми моралі |  |  |
| Звичаї, традиції |  |  |
| Релігійні норми |  |  |
| Норми права |  |  |
| Корпоративні норми |  |  |

**IV.Задачі.**

1. Учень 9-го класу М. (14 років) систематично не відвідував школу без поважних причин. Його батьків було притягнуто до адміністративної відповідальності за ст. 184 Кодексу про адміністративні правопорушення за неналежне виконання батькiвських обов’язків. Батьки звернулись до суду щодо

незаконного притягнення до відповідальності, аргументуючи це ст. 61 Конституції України, яка закріплює індивідуальний характер відповідальності, тобто людина несе відповідальність за свою поведінку самостійно…

***Чи мають вони рацію? Наведіть свої аргументи, дайте правову оцінку ситуації. (5 б.)***

2. До квартири громадянки Марини С. увірвались три злочинці. Погрожуючи пістолетом, вони почали вимагати гроші та коштовності. Раптом жінка зробила блискавичний рух, вибила зброю, важко поранивши при цьому одного з нападників, а інші, шоковані такою ситуацією, позадкували до дверей та кинулися навтьоки. Коли прибули по виклику працівники поліції, Марина. передала охоронцям порядку свій трофей – пістолет ТТ, відібраний у нападників.

**Зробіть юридичний аналіз запропонованої ситуації. (10 б.)**