**ЗАВДАННЯ ІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ**

**11 клас**

**2022-2023 н. р.**

**Всього- 60 балів.**

**Завдання І. Тести. Вкажіть правильну відповідь.** *(Всього-10 балів)*

1. До яких заходів вдавалися уряди УНР та Гетьманату в культурно-освітній сфері?

а) знесення з майданів та вулиць пам`ятників, збудованих царям та їхнім прибічникам;

б) боротьба з не писемністю дорослих, запровадження всеобучу в шкільній освіті;

в) створення українських гімназій, розгортання мережі курсів української мови в державних установах;

г) ліквідація університетів, відкриття робітфаків.

2. Яка організація чи установа виступила ініціатором створення української національної

армії у 1917 р.:

а) Центральна Рада;

б) Тимчасовий уряд;

в) Український військовий клуб ім. П. Полуботка;

г) Товариство українських поступовців.

3. Яка з подій відбулася за участі Директорії УНР?

а) об`єднання УНР та ЗУНР;

б) звільнення Києва від першого «пришестя» більшовицько-радянської влади;

в) проголошення ЗУНР;

г) схвалення першої Конституції УСРР на ІІІ Всеросійському з`їзді Рад.

4. «Новий курс» Рузвельта було запроваджено:

а) 1931 р.; б) 1932 р.; в) 1933 р.; г) 1934 р.; д) 1935 р.; е) 1936 р.

5. Українська Повстанська Армія була створена у:

а) жовтні 1941 р.; б) жовтні 1942 р.;

в) жовтні 1943 р.; г) жовтні 1944 р.

6. Шарль де Голль став першим президентом:

а) Четвертої республіки;

б) П’ятої республіки;

в) Шостої республіки.

7. Хто очолював українську делегацію на міжнародній конференції у Сан-Франциско

(1945 р.), на якій було урочисто підписано Декларацію про Створення ООН?

а) М. Хрущов; б) Д. Мануїльський;

в) Л. Каганович; г) Л. Мельников.

8. Укажіть імена дисидентів, яких було ув`язнено 1972–1973 рр. під час другої хвилі арештів:

а) Л. Лук’яненко, І. Кандиба, С. Вірун;

б) М. Руденко, О. Тихий, І. Кандиба;

в) І. Світличний, В. Чорновіл, В. Романюк;

г) С. Хмара, М. Горинь, Л. Лук’яненко.

9. У якому році укладено договір між ФРН і НДР, за яким обидві німецькі держави

підтверджували непорушність наявних кордонів і зобов`язувалися поважати

територіальну цілісність одна одної:

а) 1949р.; б) 1953 р.; в) 1972 р.; г) 1974 р.

10.Що властиве системі освіти за доби «застою»?

а) звуження мережі вищих навчальних закладів;

б) відновлення платні за середню та вищу освіту;

в) ідеологізація навчально-виховного процесу;

г) перехід на обов`язкову загальну семилітню освіту.

**Завдання 2. Розкрийте зміст понять*:*** *(5 балів)*

1. Армія Крайова – …… .2. «Дивна війна» – …… . 3. «П`ята колона» – …… .

4. Пацифікація – …… . 5. «Холодна війна» – …… .

**Завдання 3. Приведіть у відповідність у вигляді комбінації цифр та букв імена істориків з назвами їхніх творів:**  *(10 балів)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. М. Грушевський – | а) «Історія України»; |
| 2. Д. Яворницький – | б) «История Украинского народа»; |
| 3. А. Кримський – | в) «Історія Слобідської України»; |
| 4. І. Крип’якевич – | г) «Історія України в стислому нарисі»; |
| 5. О. Єфрименко – | д) «Очерки истории украинского народа»; |
| 6. Д. Багалій – | е) «Україна на переломі»; |
| 7. В. Липинський – | ж) «Історія Туреччини та її письменства»; |
| 8. М. Яворський – | з) «Історія Запорозьких козаків»; |
|  | и) «Богдан Хмельницький»; |
|  | й) «Іван Сірко». |

**4. Установіть відповідність між назвами періодів в історії України** *(позначено  
цифрами)* **та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи  
їх** *(позначено буквами)***.**

**1)** Радянсько-німецька війна ( (1941–1945 рр.)  
**2)** Післявоєнна відбудова (1945 — початок 1950-х рр.)  
**3)** Десталінізація (1953–1964 рр.)  
**4)** Загострення кризи радянської системи (середина 1960 — початок 1980-х рр.)

**5)**Модернізація радянської системи (1929-1939р.р.)

**А** «Відлига», «лібералізація», «раднаргоспи», «шістдесятники».  
**Б** «Застій», «номенклатура», «дефіцит», «правозахисник».  
**В** «Стаханівський рух», «Закон про п'ять колосків», «розстріляне відродження»,  
«форсована індустріалізація».  
**Г** «Голокост», «новий порядок», «рух Опору», «колабораціонізм».  
**Д** «Операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина».

**1.\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_4.\_\_\_\_***(Критерії оцінювання: за кожну правильну відповідь – 1 бал. Разом – 5 балів)*

**5. Визначте назву документа, в якому містилось таке положення: «*Однині  
Українська Народня Республіка стає самостійною, ні від нікого незалежною, вільною,  
суверенною державою українського народу».* Поясніть, в якій історичній обстановці  
цей документ було прийнято? В чому його причини, основний зміст та історичне  
значення?**

*(Критерії оцінювання: за кожну правильну відповідь – 1 бал. Разом – 10 балів).*

**6. У радянській історичній науці та історичній свідомості мав поширення міф, що  
«СРСР послідовно боровся за мир, а Пакт Молотова – Ріббентропа був вимушеним  
кроком». Уважно прочитайте нижченаведений уривок із виступу Й. Сталіна на  
засіданні Політбюро ЦК ВКП(б) 19 серпня 1939 р. і, використовуючи це першоджерело, спростуйте вказаний історичний міф.**

*(Критерії оцінювання: за кожну правильну відповідь – 1 бал. Разом – 10 балів0*

«Питання війни чи миру вступає в критичну для нас фазу. Якщо ми укладемо договір  
про взаємодопомогу з Францією і Великою Британією, Німеччина відмовиться від Польщі.  
Війна буде відвернена […] Якщо ж ми приймемо пропозицію  
Німеччини про укладення пакту про ненапад, вона, звичайно,  
нападе на Польщу, і втручання Франції та Англії у цю війну стане  
неминучим. Західна Європа зазнає серйозних збурень та розрухи.  
[…] ми зможемо сподіватися на наш успішний вступ у війну.  
Досвід двадцяти останніх років показує, що в мирний час  
неможливо мати в Європі комуністичний рух настільки сильний,  
щоб більшовицька партія змогла захопити владу. Диктатура цієї  
партії стає можливою лише в результаті великої війни. Ми  
зробили свій вибір, і він зрозумілий» (Цит. по кн.: Війна і міф.  
Невідома Друга світова. 1939–1945 / за заг. ред. О. Зінченка, В.  
В’ятровича, М. Майорова. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля»  
С.22).

**7. Уявіть, що ви працюєте в Національній бібліотеці. Перед вами світлина з провідних британських газет другої половини 30-х років ХХ ст., яка ілюструє політику «умиротворення агресора».**

*(Критерії оцінювання: Разом – 10 балів)*

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Neville Chamberlain in newspaper 1938 | 1. Як звати історичного діяча? |
| 2. Визначте рік і подію, що пов’язані з появою цього фото? |
| 3. Які слова (одне словосполучення) під час виступу цей діяч сказав? |
| 4. Які наслідки для світу і України мала ця подія? | |

Для членів журі (**учням не заповнювати**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Всього** |
| **Бали максимум** | **10** | **5** | **10** | **5** | **10** | **10** | **10** | **60** |
| **Бали отримані** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Підписи членів журі:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_